



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Instituto de Educación Superior “Villa Ángela”

Prof en Educación Secundaria en Matemáticas



Espacio: **GEOMETRÍA MÉTRICA**

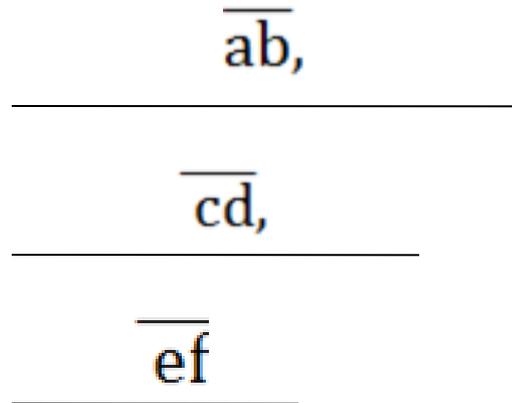
Tema: **Operaciones con Segmentos**

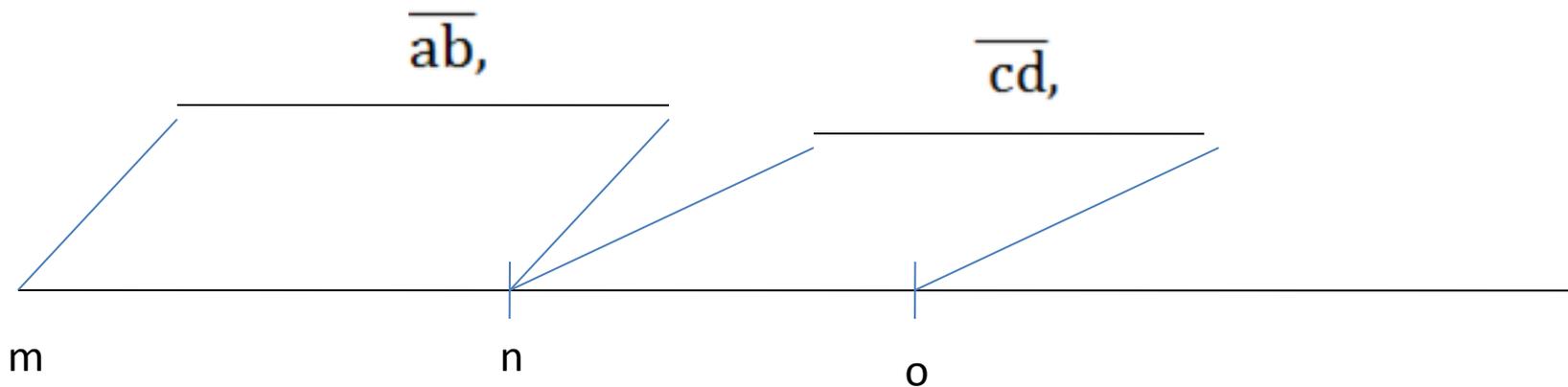
1er Año

Operaciones con Segmentos

Dibuja tres segmentos: \overline{ab} , \overline{cd} , \overline{ef} tales que: $\overline{ab} > \overline{cd} > \overline{ef}$ y calcula:

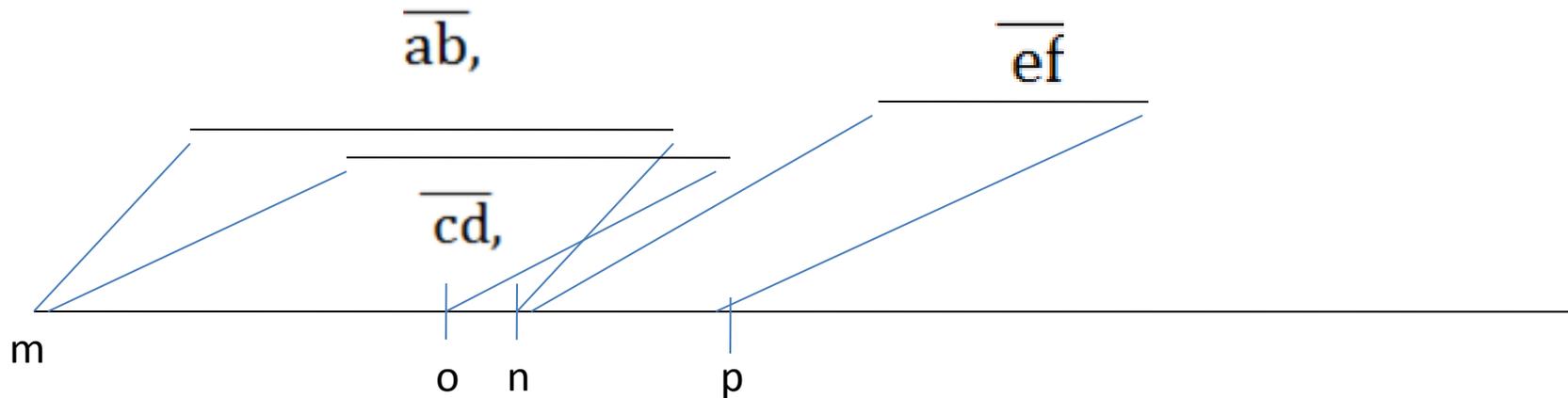
a) $\overline{ab} + \overline{cd} =$





$$\overline{ab} + \overline{cd} = \overline{mn} + \overline{no} = \overline{mo}$$

$$\text{b) } \overline{ab} - \overline{cd} + \overline{ef} =$$

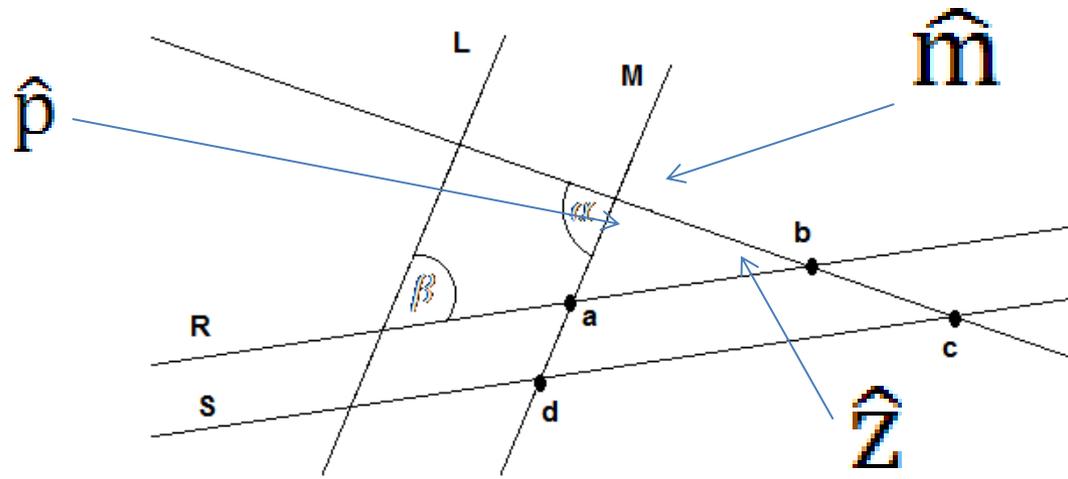


$$\overline{ab} - \overline{cd} = \overline{mn} - \overline{mo} = \overline{on}$$

$$\overline{ab} - \overline{cd} + \overline{ef} = \overline{on} + \overline{np} = \overline{op}$$

2) Sabiendo que $R \parallel S$, $L \parallel M$, $\alpha = 80^\circ$, $\beta = 60^\circ$

¿cuánto mide cada uno de los ángulos interiores del cuadrilátero **abcd** del siguiente dibujo?



$$\hat{a} = 180^\circ - 60^\circ \text{ por ser correspondientes}$$

$$\hat{d} = 60^\circ \text{ por ser correspondientes}$$

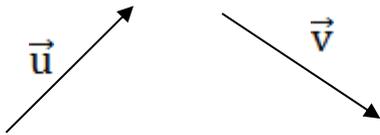
$$\hat{m} = 80^\circ \text{ por ser opuestos por el vértice}$$

$$\hat{p} = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ \quad \hat{b} = 180^\circ - \hat{z} = 180^\circ - 20^\circ = 60^\circ$$

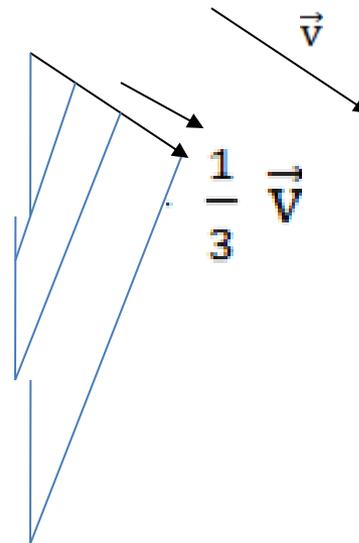
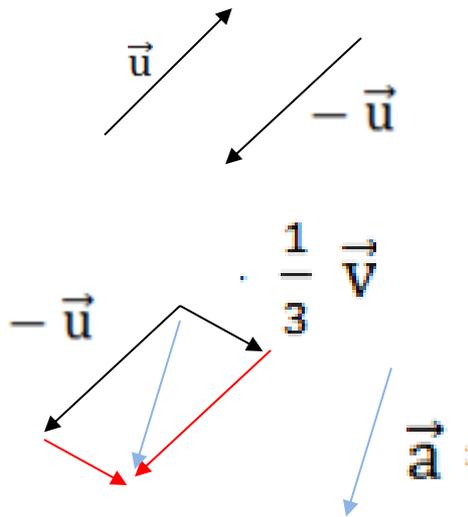
$$\hat{z} = 180^\circ - 60^\circ - 100^\circ = 20^\circ \quad \hat{c} = 20^\circ \text{ POR SER CORRESPONDIENTES}$$

por ser ángulos interiores de un triángulo

3) Dado los vectores \vec{u} y \vec{v} hallar:

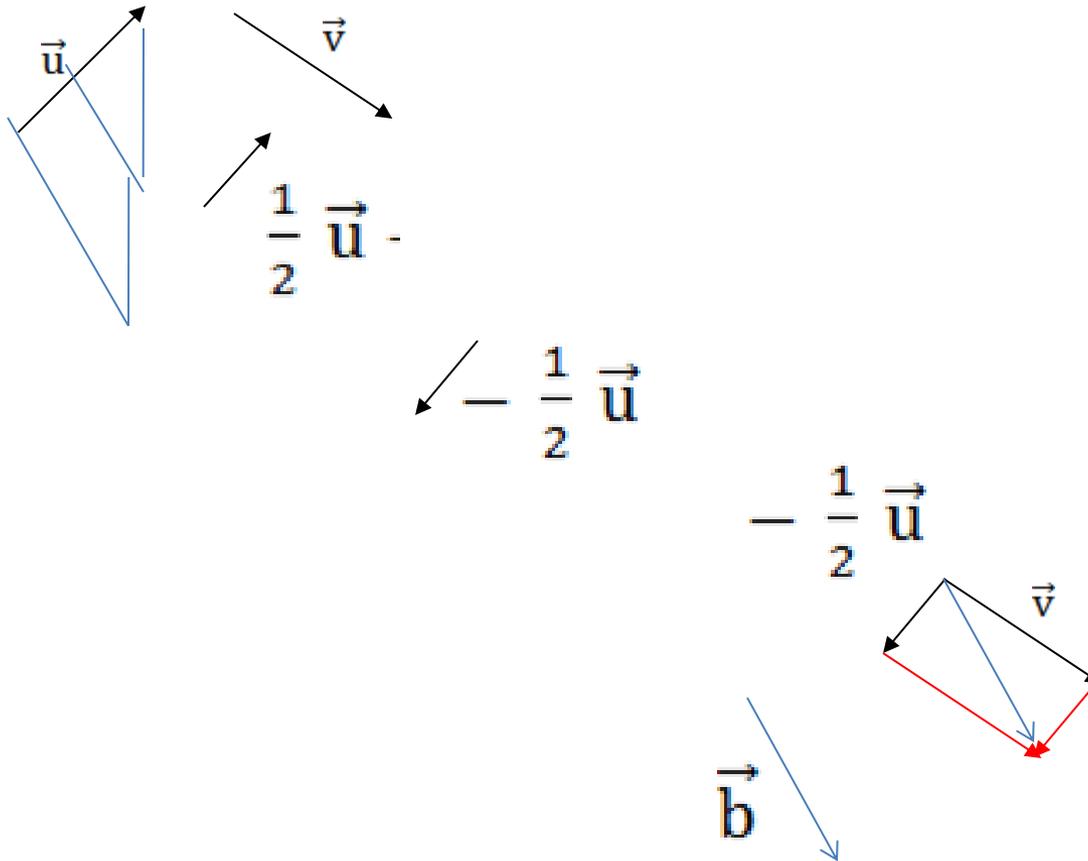


$$\vec{a} = -\vec{u} + \frac{1}{3}\vec{v}$$



POR EL MÉTODO DEL PARALELOGRAMO

$$\vec{b} = -\frac{1}{2}\vec{u} - \vec{v}$$



$$\vec{f} = \vec{u} + \vec{a} - \vec{b}$$

