

Trabajo Individual de Comprensión Lectora para los alumnos

En esta oportunidad vamos a leer una publicación primaria, es decir un trabajo de investigación redactado por integrantes de un grupo de investigación. Se llaman primarias porque constituyen la primera publicación de los resultados y conclusiones de la investigación. Una vez publicados se ponen a disposición del público que, generalmente, son personas perteneciente a la comunidad científica o con algún interés educativo, como nosotros.

Cuando se escriben los libros (que son publicaciones secundarias), los datos que aparecen en ellos son extraídos de publicaciones primarias, es decir, informes de investigación redactados por investigadores.

En esta actividad leeremos una publicación de la revista *Nutrición Hospitalaria* del año 2011. Es decir que dispondremos de un trabajo muy actual, o dicho de otro modo, de uno de las últimas novedades del tema Nutrición.

En el margen derecho superior del artículo, leerán: **Nutr. Hosp. 2011; 26(4):759-764**, que significa que el mismo pertenece a la revista *Nutrición Hospitalaria* (abreviada), publicado en el 2011. La revista es la N° 26 y de este número se han publicado ya 4 volúmenes, siendo éste el número 4 (hay otros 3 anteriores). El artículo “nuestro” está publicado en esa revista desde las páginas 759 a la 764.

NOTA PARA LOS FORMADOES: El texto del artículo de investigación está en un formato digital que permite intervenir el pdf. A medida que los alumnos lo leen encuentran indicaciones que le permitirán una mejor interpretación e ir aprendiendo algunas cuestiones aplicables a otros textos. La idea es ir leyendo el material y resolviendo las consignas. Es recomendable realizar al menos dos lecturas antes de responder las preguntas a medida que se interviene el texto.

Finalmente, responderán:

1. ¿De qué “habla” el texto, es decir, qué nos comunica?
2. ¿Por qué crees que los autores consideran importante investigar sobre el tema del artículo, más allá de que forma parte de su ámbito de trabajo?
3. ¿Qué pasos siguen para obtener resultados?. Pensá qué población eligen, qué les interesa indagar de esa población (las VARIABLES diríamos en Matemática!), etc.
4. ¿Cuáles son sus principales resultados? No pido números exclusivamente, sino que en oraciones cortas vayan haciendo un listado de esos resultados.
5. ¿A qué conclusiones llegan los autores? También, como en el caso anterior, no tenés que copiar lo que escribieron los autores en el apartado de las conclusiones sino hacer un listadito de las mismas (como si estuvieras haciendo un resumen para estudiar).
6. ¿Podés establecer algunos puntos de comparación entre el formato del artículo y el método de producción de conocimiento científico en Ciencias Naturales?
7. ¿Qué diferencias encontrás entre este artículo y los que suelen aparecer en revistas de divulgación científica (Muy Interesante, National Geographic, Conocer y Saber, Ciencia hoy, etc.).

IMPORTANTE: se entregan las 7 respuestas a las preguntas aquí formuladas, más las consignas resueltas que figuran en el cuerpo del artículo.